



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Детская
Музыкальная школа №22»

Приволжского района г.Казани

И.В. Габдрахманов

Приказ № 26-ОД от 14 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №22»

Приволжского района г.Казани

за 2021 год

Казань, 2022

1	ВВЕДЕНИЕ
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
16	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №22» Приволжского района г.Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМШ №22» Приволжского района г. Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2021 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурснопраздничной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №22» Приволжского района г. Казани создано на основании постановления Исполнительного комитета г. Казани № 1000 от 22.07.1996г.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №22» Приволжского района в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Закреплено в Уставе Школы, утвержденным Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета

г.Казани №1980/КЗИО-ПК от 12.12.2014).

Старое название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №22» Приволжского района г.Казани.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 22» Приволжского района г. Казани.

Сокращенное на русском языке: МБУДО «ДМШ № 22».

Полное официальное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Идел буе районының «22-нче балалар музыка мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе. Сокращенное на татарском языке: «22-нче балалар музыка мәктәбе».

Юридический адрес: Республика Татарстан, 420138, г. Казань, ул. Дубравная, д.45.

Фактический адрес: Республика Татарстан, 420138, г. Казань, ул. Дубравная, д.45.

Телефон: (843)-268-30-39

e-mail: mus-sch22@mail.ru

Школа финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания.

Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - учредитель).

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Школа ведет образовательную деятельность на основании лицензии № 7231, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 01.10.2015.

Школа является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение, вид – детская музыкальная школа. Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

- *Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.*

Председатель комитета: Галяутдинов Ренат Габдулхамитович.

Телефоны приемной по ул.Баумана, 52/7: (843) 221 01 03, (843) 221 01 04, Факс: (843) 221 01 09. Телефоны приемной по ул. Груздева, 5: (843) 2210 600, Факс: (843) 2210 686

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

- *Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.*

Начальник: Ризванов Ирек Асафович

Справочный телефон: (843)292-70-50; 292-92-43.

Адрес: Республика Татарстан, г.Казань, ул.Большая Красная, д. 1.

E-mail: kazan.obr@yandex.ru

Официальный портал мэрии Казани: www.kzn.ru

Директор Школы: Габдрахманов Ильгиз Вакифович

Заместители директора Школы:

- Рафикова Зульфия Рифатовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Ткаленко Наталья Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом:

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ за основным государственным регистрационным номером № 1021603472813, от 18 января 2012 года, серия 16 №006380911.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7231, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 01.10.2015.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000054.01.15 от 26.01.2015 г. о соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

МБУДО «ДМШ №22» расположена в здании СОШ № 150 Приволжского района г. Казани на площади 909,7 кв.м., на условиях типового договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 495/кзио-ПК от 16.03.2017. Площадь учебных помещений составляет 711,7 кв. м. МБУДО «ДМШ №22» располагает 4 учебными кабинетами для групповых занятий, 31 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, актовым залом (70 мест), 2 административными кабинетами, раздевалкой и костюмерной.

Актовый зал «ДМШ №22» – активно используемая концертная площадка. Здесь проходят концертно-просветительские мероприятия, семинары не только школьного, но и городского, республиканского уровней.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярия, кабинет теоретических дисциплин, кабинеты по классу вокала. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы в системе

«Электронное образование РТ».

На базе МБУДО «ДМШ № 22» 4 структурных подразделения.

Структурные подразделения располагаются в зданиях:

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 48 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани, на условиях типового договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 495/кзюи-ПК от 16.03.2017. Площадь учебных помещений составляет 15,1 кв.м. Имеется 1 учебный кабинет.

МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №97» Приволжского района г. Казани, на условиях типового договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 495/кзюи-ПК от 16.03.2017. Площадь учебных помещений составляет 28,5 кв.м. Имеется 1 учебный кабинет.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №100 - Центр образования» Приволжского района г. Казани, на условиях типового договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 495/кзюи-ПК от 16.03.2017. Площадь учебных помещений составляет 186,7 кв.м. Имеется 3 учебных кабинета.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №136» Приволжского района г. Казани, на условиях типового договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 495/кзюи-ПК от 16.03.2017. Площадь учебных помещений составляет 98,9 кв.м. Имеется 4 учебных кабинета.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности; лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани; обособленные имущества на праве оперативного управления; печать установленного образца; бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами:

1. Локальные акты коллегиальных и представительных органов

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о совете родителей;
- Положение об общем собрании трудового коллектива.

2. Локальные акты, регулирующие ведение образовательной деятельности

- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;

- Правила приема по общеразвивающим общеобразовательным программам;
- Положение о внутри школьном контроле;
- Положение о порядке посещения мероприятий;
- Положение о порядке уведомления о конфликте интересов;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке зачёта результатов;
- Положение о личных делах учеников;
- Положение о языках;
- Положение о промежуточной аттестации по общеразвивающим общеобразовательным программам;
- Требования к одежде;
- Положение о порядке изменения отношений;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение об обучении детей с ОВЗ;
- Положение о пользовании библиотекой;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о дистанционном обучении.

3. Локальные акты, регулирующие вопросы трудовой деятельности работников

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о рабочей программе преподавателей;
- Положение об аттестации преподавателей на СЗД;
- Положение об обработке персональных данных работников.

4. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность

- Положение о расходовании внебюджетных средств.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №22» Приволжского района г. Казани располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в

соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Приказ по Приволжскому отделу образования г. Казани о назначении с 1 сентября 1996 года на должность директора «Детской музыкальной школы №22» Приволжского района г.Казани от 09.06.1996 №906, основание: приказ по управлению образования администрации города №562 от 3 сентября 1996г.). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе стабильно функционируют 10 школьных методических объединений (ШМО - объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей общего фортепиано;
- ШМО преподавателей вокально-хоровых дисциплин;
- ШМО преподавателей эстрадного вокала;
- ШМО преподавателей сольного народного пения
- ШМО преподавателей народно-духовых инструментов;
- ШМО преподавателей струнных инструментов;
- ШМО преподавателей музыкально-теоретических дисциплин;
- ШМО преподавателей ИЗО;
- ШМО преподавателей хореографии.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Они назначаются приказом директора и входят в состав Педагогического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным

списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо:

- Периодичное совершенствование внутренней нормативной базы - локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами по следующим направлениям:

- инструментальное исполнительство: фортепиано, гитара, скрипка, флейта, саксофон, домра, аккордеон, баян;
- вокал (академический вокал, сольное народное пение, эстрадный вокал;
- хоровое пение;
- изобразительное искусство;
- хореографическое искусство.

Обучение ведется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (отделение, класс, группа, ансамбль и другие).

Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности в области музыкального искусства (срок реализации 7 лет): «Фортепиано», «Скрипка», «Баян, аккордеон», «Домра», «Гитара», «Флейта», «Саксофон», «ИЗО», «Хореография», «Эстрадный вокал», «Сольное народное пение», «Академический вокал», «Хоровое пение»;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства для продолжающих (срок реализации 3 года): «Вокал», «Гитара».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства (срок реализации 5 лет): «Баян, аккордеон», «Гитара».

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности в области музыкального искусства «Хоровое пение», «Флейта» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства (групповые

дисциплины): «Музыкальная литература», «Слушание музыки (3 год обучения)» «Сольфеджио (1- 7 классы)», «Хоровое пение (7 лет)», «Хореография», «ИЗО».

Полный перечень образовательных программ представлен на сайте МБУДО «ДМШ №22».

Контингент учащихся на 31.05.2021 г. конец учебного года составил 663 единиц, сохранность контингента – 97,5%, что является достаточно высоким показателем. На 01.09.2021 г. количество обучающихся увеличилось до 680 единиц, как и на 01.09. 2020 г.

Состав учащихся на 1.09.2021:

- младшие классы 506 человек; - старшие классы 174 человека.

Высокий исполнительский уровень сохраняется на струнном, фортепианном отделах, народно-духовом отделах.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкальная школа №22» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

Выводы и рекомендации.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская музыкальная школа №22» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен широким спектром образовательных программ. Интенсивно развивается предпрофессиональное направление обучения.

Необходимо осуществлять систематичную работу по совершенствованию программного обеспечения на 2022 учебный год в соответствии с новыми законодательными документами.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские

собраний с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, аналитическим справкам руководителей отделов, сводной ведомости успеваемости учащихся).

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2020 и в 2021 году были проведены консультации с преподавателями Казанской государственной консерватории имени Н.Г. Жиганова, Казанского музыкального колледжа имени И.В. Аухадеева;
- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- организация и проведение консультаций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;
- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств»;

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями исполнительских и музыкально-теоретических дисциплин.

Благодаря проводимой профориентационной работе, в 2020 году в Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева поступили 3 человека – Сабирова Ляйля (сольное народное пение), Нугманова Миляуша (сольное народное пение), Ганибаев Инсаф (сольное народное пение).

Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, выдано Свидетельство установленного образца на основании решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам на конец 2020-2021 учебного года составило 41 человек:

- 22 - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство» по классу фортепиано, духовые инструменты, струнные инструменты, народные инструменты, вокал;

- 10 - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Хореография».
- 9 - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «ИЗО».

Свидетельство об окончании получили 41 учащийся. Таким образом, успеваемость выпускников составила 100%, качество - 92%.

Качество подготовки выпускников на основании результатов итоговой аттестации в 2020 и 2021 годах (сравнительная таблица данных на конец учебного года)

Год	Контингент школы чел. / кол. учащихся вып. кл.	Кол. учащихся, прошедших итог. аттестацию	Кол. выпускников - отличников чел. (%)	Кол. выпускников, закончивших школу на «хор.» и «отл.» (%)
2019 2020	680/30	30 (100%)	16 (53,4%)	14 (46,6%)
2020 2021	680/41	41 (100%)	22 (53,6%)	19 (46,4%)

По сравнению с 2020 годом наблюдается повышение количества выпускников и по показателям успеваемости учащихся. При этом несколько повысился процент по количеству выпускников, получивших свидетельство с отличием. Стабильным остался процент учащихся, прошедших итоговую аттестацию по отношению к количеству учащихся выпускного класса - 100%.

Выводы и рекомендации:

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся;
- в Школе наблюдается достаточная эффективность и результативность профориентационной работы.

Необходимо:

- сохранять уровень качества обучения обучающихся посредством повышения мотивации учащихся к занятиям, разъяснительной работы с родителями;
- повысить эффективность профориентационной работы.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и

психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 35, 45, 70, 90 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации и переводной аттестации: контрольный урок, зачет, в конце года переводной зачет и итоговый экзамен для учащихся 7 класса.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты, полный перечень которых размещен на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям;
- Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса, позволившего ей ежегодно занимать ведущие позиции среди учреждений дополнительного образования по результатам своей деятельности;

Необходимо:

Повысить компетенции преподавателей в области применения дистанционных образовательных технологий. Продолжить размещение видеоматериалов в сети, ВКонтакте, на сайте Школы Edu tatar.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДМШ №22» педагогических работников всего - 55 человек, в том числе 1 административный работник (директор). Из них совместителей 6 человек, в декретном отпуске 3 человека. Высшее образование имеют 52 человека; среднее специальное - 2 человека. 1 человек учится на 4 курсе в КГК им. Н. Жиганова. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2021 году подали заявления и были аттестованы: - на первую квалификационную категорию - 4 работника, на высшую - 3 работника.

Общая численность педагогических работников	55 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 94,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/ 94,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,45 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,45 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников за 2021 год	7 человек/ 12,72%
Высшая	3 человека/ 5,45%
Первая	4 человека/ 7,27 %

Из представленных данных следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив, 89% имеют высшую и первую категории, из них 47% - высшую. Категорийный состав в целом не изменился.

Практически стабильным остается соотношение процентов преподавателей с различным стажем работы - от 0 до более 20 лет и выше, что позволяет осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать, сохранять и развивать традиции в деятельности Школы, мотивировать молодых преподавателей.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня.

Директор ДМШ № 22 Габдрахманов Ильгиз Вакифович - почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Концертмейстер Шафигуллин Габдракип Шамсеахметович - заслуженный артист Республики Татарстан

Преподаватель баяна Боровик Аркадий Ефимович - заслуженный работник культуры Республики Татарстан

Преподаватель вокала Матвеева Майя Георгиевна - заслуженный работник культуры Республики Татарстан

Преподаватель скрипки Баринаева Наиля Николаевна – Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Республики Татарстан
Преподаватель вокала Губайдуллина Эндже Газинуровна – Нагрудный знак «За достижения в культуре» Республики Татарстан
Преподаватель теории Шафигуллина Роза Ильхамовна – Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Преподаватель вокала Куркачева Таисия Юрьевна – Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан
Преподаватель гитары Бабушкин Виктор Валентинович – Почетная грамота Министерства культуры Республики Татарстан
Директор ДМШ № 22 Габдрахманов Ильгиз Вакифович – Ветеран труда
Преподаватель фортепиано Комендантенко Галина Борисовна – Ветеран труда
Преподаватель баяна Шафигуллин Габдракип Шамсеахметович-Ветеран труда
Преподаватель теоретических дисциплин Шафигуллина Роза Ильхамовна-Ветеран труда.

Преподаватели активно участвуют в профессиональных исполнительских и методических конкурсах разного уровня, где занимают призовые места. В 2021 году преподаватели получили 3 Гран-При, 82 дипломов Лауреатов и 16 дипломов Дипломанта за участие в конкурсах профессионального мастерства и др. В том числе:

- Международный уровень - 2 ГРАН-ПРИ, 36 Лауреатов, 6 Дипломантов;
- Всероссийский уровень - 25 Лауреатов, 4 Дипломантов;
- Республиканский уровень – 1 ГРАН-ПРИ, 19 Лауреатов, 6 Дипломантов, 1 Диплом Лучший концертмейстер;
- Муниципальный уровень - 2 Лауреата, 3 Диплома Членов жюри.

Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке учащихся в 2021 году отмечено многочисленными Благодарственными письмами организаторов и жюри различных конкурсов, в том числе Международного и Всероссийского уровня.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный и творчески результативный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДМШ №22 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В Школе наблюдается стабильное и оптимальное соотношение работников по возрастному показателю и по стажу работы, что способствует преемственности педагогических традиций и творческой самореализации молодых кадров.

Необходимо:

- осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов;
- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий;
- мотивировать преподавателей на повышение качества педагогической деятельности посредством различного рода поощрений.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДМШ №22.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации - один из приоритетов кадровой политики Школы.

1. Деятельность по трансляции методического опыта и представлению инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей. Организация научно-практических мероприятий по вопросам совершенствования учебно-воспитательной деятельности ДМШ и ДШИ города и Республики.

1.1. В течение 2021 г. выступления преподавателей на семинарах и конференциях было подтверждено подтверждено 94 сертификатами и справками (6 городского, 38 - республиканского, 42 - всероссийского, 8 - международного уровней).

ДМШ №22 является базовой стажировочной площадкой для проведения курсов повышения квалификации ГБУДО «РЦВР».

№	Дата	Название мероприятия
1	21.02.2019	Республиканская образовательная стажировка «Формирование композиторских навыков посредством повышения мотивации к обучению учащихся ДМШ и ДШИ»
2	24.05.2019	Республиканская стажировочная площадка «Использование инновационных педагогических технологий в ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту»
3	13.12.2019	Республиканский семинар-практикум «Использование инновационных педагогических технологий в ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту»
4	21.10.2021	Республиканская стажировочная площадка «Менеджмент музыкального искусства»

В течение 2021 г. на базе Школы были проведены:

1.2. *Республиканская стажировочная площадка по программе «Менеджмент музыкального искусства»;*

1.3. *Городской мастер-класс – интегрированное музыкальное занятие на тему: «Осень, такая она разная»*

1.4. Школа является организатором районного конкурса «Юный вокалист».

2. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов.

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно перспективному плану повышения квалификации, курсы повышения квалификации прошли 4 преподавателя в ФГБОУ УВО «КазГИК» и 6 преподавателей в ПМЦ ПК и ПП РО ИПиО КФУ.

Выводы и рекомендации.

Школа систематично осуществляет трансляцию опыта работы в направлении совершенствования образовательной деятельности учреждения дополнительного образования художественной направленности.

Систематично и планомерно проводится работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

При этом наблюдаются:

- неполный охват и вовлеченность преподавателей и концертмейстеров, особенно молодых специалистов в методическую работу в той или иной форме;
- разная степень активности методической деятельности методических объединений.

Необходимо:

Активизировать методическую работу педагогических работников в следующих направлениях:

- трансляции педагогического опыта и применяемых инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов;
- публикации методических работ (тезисов и статей), размещения методических материалов в сети интернет;
- повышения мотивированности преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечения системного подхода в организации обмена педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутри методических объединений, так и между ними;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных

образовательных технологий, в том числе дистанционных форм обучения на основе применения информационно-коммуникативных технологий.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к татарской национальной культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное.

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся - один из основных показателей качества, оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Сравнительная таблица данных о количестве участников и результативности участия в конкурсных мероприятиях за последние 3 года

Уровень конкурсов	2018 - 2019 уч. год	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год
Дипломы участников	5	3	12
Районные	86	63	41
Муниципальный	93	119	70
Республиканский	172	53	164
Всероссийский	95	167	205
Международный	128	141	323
Всего	579	546	815

Анализ таблицы показывает, что за отчетный период учащиеся получили 815 лауреатских места и звания дипломантов, что на 269 больше, чем в 2020 г. (546), что свидетельствует о повышении целенаправленной работы коллектива в данном направлении. Следует отметить повышение процента участия и результативности в конкурсах всех уровней, а особенно международного уровня.

.Выводы и рекомендации.

Результативность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов и дипломантов.

Необходимо:

- поддержание высокого уровня достижений учащихся;
- сохранение и дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно-фестивальной подготовки учащихся;
- освоение и применение технологий дистанционного участия учащихся в конкурсах и фестивалях;
- увеличение количества проводимых конкурсных мероприятий.

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках. Поэтому концертные выступления желательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамблей различных составов).

Концертно-просветительская деятельность ДМШ №22 всегда носила интенсивный и планомерно-систематичный характер. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории - как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (СОШ №150, СОШ №100, СОШ №97, СОШ №48, СОШ №136, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

1	05.09.2021	Концерт к 9 мая в парке «Калейдоскоп»	Ответственные Зарипова Е.В., Куркачева Т.Ю.
2	09.09.2021	Участие в составе сводного хора ко дню 9 мая в «Парке Победы»	Сафина Д.И.
3	01.06.2021	Концерт ко дню защиты детей в парке «Авангард»	Бикчантаева Р.Р., Гильмуллина Э.М.
4	26.06.2021	Проведение праздничного концерта на городском Сабантуе	Замалова Р.Р., Гильмуллина Э.М.
5	28.08.2021	Праздник посёлка Отары «Наш двор собирает»	Замалова Р.Р.

		друзей»	
6	30.08.2021	Детский праздник в парке «Авангард» - «Тайны старого города»	Гильмуллина Э.М., Бухараева Л.А.
7	30.08.2021	Открытие обновлённого двора дома №121 по ул.Р.Зорге	Абдуллина Г.Т., Бадаева А.Р.
8	02.09.2021	Открытие обновлённого двора дома №30 по Проспекту Победы	Куркачева Т.Ю.
9	17-19.09.2021	Праздничные концерты на избирательных участках выборов депутатов в Гос. Думу	Зарипова Е.В., Куркачева Т.Ю.
10	19.12.2021	Концерт учащихся в музее К.Васильева	Рафикова З.Р., Хайруллина М.Р.

Выводы и рекомендации:

Школа в течении года вела активную и успешную концертно-просветительскую деятельность. При этом в Школе начали внедряться дополнительно иные формы концертной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Необходимо совершенствовать качество концертно-просветительской работы с использованием информационно-коммуникативных технологий. По мере официально предоставленных возможностей возобновлять проведение концертных мероприятий с присутствием слушательской аудитории с соблюдением всех требуемых мер безопасности.

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Школе на протяжении ряда лет осуществляется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий, помогающая достичь оптимального соотношения индивидуальных и социальных потребностей в деятельности учреждения.

Применение проектных технологий обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Преподавательская и просветительская деятельность преподавателей ДМШ №22 демонстрирует стремление найти оптимальное решение в таких важных задачах, как развитие индивидуальных музыкальных способностей учащихся, раскрытие их творческого потенциала, владеть собой на эстраде. Ведется проектная деятельность, построенная на основе концертных выступлений и живого общения с аудиторией. Преподаватели тесно сотрудничают с музеями города Казани. Учащиеся ДМШ №22 регулярно являются посетителями музеев города Казани, не только исполняя произведения, но также знакомятся с творчеством различных деятелей искусства. Также систематическим является посещение концертов молодежного симфонического оркестра РТ, творческих вечеров в ССМШ при КГК им. Н. Г. Жиганова, Казанского музыкального колледжа им.И.В. Аухадеева.

11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г.Казани. В 2021 году стипендиатом стала учащаяся по классу вокала Асадуллина Джамиля, преподаватель Зарипова Е.В.
2. Подготовка победителей Ежегодного открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2020, 2021». В 2021 г. обладателями Специальной Государственной стипендии победителям стали Городской уровень: ГРАН-ПРИ – Ганибаев Инсаф, 1 место – Нугманова Миляуша, Дуэт Ганибаев Инсаф, Нугманова Миляуша; Республиканский уровень: ГРАН-ПРИ – Дуэт Ганибаев Инсаф, Нугманова Миляуша, 1 место - Ганибаев Инсаф, 3 место – Нугманова Миляуша.
3. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;
4. Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;
5. Обеспечение аудиторией для самостоятельных занятий (при

необходимости);

6. Установление, при необходимости, индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

Выводы:

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся в различного уровня конкурсах.

Необходимо:

- своевременное выявление одаренных детей;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс.

Выводы и рекомендации:

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой дополнительных образовательных программ. Наблюдается недостаток нотных изданий произведений современных и татарских композиторов, обновления хрестоматийной нотной литературы, в значительной степени-методической литературы.

Необходимо:

- формирование полного каталога нотной, учебной и методической литературы;
- расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий и методической литературы.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМШ №22» в 2021 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы. В 2021 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/priv/page2403.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации).

Одним из показателей функциональности действующего сайта Школы является оперативное размещение информации о достижениях обучающихся и проведенных мероприятиях, что представляется актуальным в условиях ограничения личных контактов с родителями в период пандемии.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена достаточная информация о образовательной и воспитательной деятельности ДМШ №22

Необходимо:

- систематичное проведение мониторинга функциональности сайта;
- обратить внимание на своевременное обновление документации.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам учреждения дополнительного образования. Состояние материально-технической базы и содержание зданий школы соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и нормам пожарной безопасности.

Для обеспечения образовательной деятельности по реализации общеразвивающих общеобразовательных программ в ДМШ №22 реализуется следующее материально-техническое обеспечение классов:

Все музыкальные классы оснащены необходимым оборудованием:

Пианино – 31 шт

Гитара – 20шт

Баян – 20 шт

Микрофоны – 4 шт

Вокальная радиосистема – 7 шт

Акустические колонки – 8 шт

Для учащихся всех отделений ДМШ №22 функционирует костюмерная, где по мере необходимости обновляется и дополняется костюмами.

За период 2019-2021гг. на спонсорскую помощь и муниципальный бюджет г. Казани было приобретено следующее оборудование:

1. Вокальная радиосистема – 1 шт
2. Моноблок – 1шт
3. Ноутбуки – 5шт
4. Студийный монитор – 2 шт.
5. Студийный микрофон – 2шт.
6. Аудиоинтерфейс – 1 шт
7. Гитары – 5 шт
8. Баян – 2 шт.
9. Микрофон – 1шт
10. Пианино – 1 шт.
11. Шумовые и ударные инструменты – 9 шт
12. Рециркуляторы бактерицидные – 2 шт
13. Радиотелефон – 2 шт
14. Инфракрасный термометр – 1 шт

Каждый год проводится мелкий косметический ремонт классов, так в 2019 году был отремонтирован класс фортепиано, а в 2021 году - класс скрипки.

Далее представлен подробный список материально-технической базы ДМШ №22:

Техническое оснащение
Ноутбук 11
Вокальная радиосистема 18
Аудио интерфейс 1
Микрофоны 4
Моноблок 1
Студийный монитор 2
Микрофонная стойка 4
Акустическая система 8 + стойки 2
Колонки компьютерные 1
Компьютер 2
Микшерный пульт 4
Муз. центры 3
Принтер 3
Планшеты 3
Телевизор 1
Усилитель мощности 1
Центр караоке 1
Наушники 1
DVD-плеер
Музыкальные инструменты:
Тульская гармонь 2
Гитара 20
Аккордеон 2
Баян 20 (приобретенные в 2020 баян «Этюд» 54 т.р., Баян «Тула» 54 т.р.)
Пианино 31
Рояль 1
Саксофон 1
Синтезатор 3 + стойка 1
Скрипка 4
Флейта 3
Цифровое пианино 1
Ударные и шумовые инструменты: Барабан 1, тарелка 1,+ стойка 2, барабанные щетки 1, барабанные палочки 2, маракасы 1, шейкер 1, гlockеншпиль 1, треугольник 1, тон-блок 1, бубен 1.
Блок-флейта 27
Домра 1
Курай 7
Детские костюмы:
Прачка 12
Колядка 10
Узбекский 14
Для девочки 12+16
Для мальчиков 3
Татарский национальный 22

Гусарский костюм шапка жилет 9
Женский костюм 12
Костюм восточный 1
Костюм испанский 8
Костюм кантри 14
Костюм контрасон 10
Костюм мамбо 12
Костюм мексиканский 2
Костюм ночь 1
Костюм полосатый Баба-Яга 8
Костюм розовая пантера 15
Кофточки 12
Платье бархатное 3
Платье голубое 10
Платье для девочек 24
Платье зеленое 5
Платье концертное 25
юбки 6

15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля - основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе - проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе - музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно- просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

Необходимо:

- повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;
- разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДМШ №22» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДМШ №22» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, но при этом недостаточной эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический

коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения учебно-воспитательного процесса, системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников; при этом наблюдается снижение интенсивности и результативности работы в областях: трансляции педагогического опыта; участия преподавателей в научно-практических конференциях;

- в 2021 году увеличились показатели количества участников и соответственно результативности участия обучающихся в конкурсах;

- в Школе действует система поддержки одаренных детей;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- ежегодная корректировка нормативно-правовых документов;

2. Расширение спектра образовательных программ:

- совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами.

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных и дистанционных технологий, повышение качества подготовки учащихся;

- повышение эффективности работы по профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;

- привлечение к работе в МБУДО «ДМШ №22» молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;

- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства, трансляции педагогического опыта.

5. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся; повышение мотивированности учащихся

на участие в конкурсах, в том числе проводимых в дистанционном формате;

- совершенствование концертно-просветительской деятельности, внедрение дистанционных форм проведения концертных мероприятий; расширение слушательской аудитории посредством размещения выступлений учащихся в сети интернет;

- совершенствование проектной деятельности посредством дальнейшей реализации существующих и введением новых культурно-образовательных творческих проектов; укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями.

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте МБУДО «ДМШ №22» в целях корректировки и пополнения размещаемых материалов;

- совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы.

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;

- косметический ремонт учебных кабинетов;

- совершенствование работы по оформлению информационных стендов.

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУДО «ДМШ №22», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе: (на 1.09.2021)	680
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	45
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	458
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	174
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	38 / 5,6%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности, в том числе:	4
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 / 0,6%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3.	Дети-мигранты (беженец)	0

1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека / 0,44%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	570 человек / 83,%
1.8.1.	На муниципальном уровне	37 человек / 5%
1.8.2.	На региональном уровне	120 человек / 17%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	42 человека / 6%
1.8.4.	На федеральном уровне	115 человек / 16%
1.8.5.	На международном уровне	256 человек / 37%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	610 человек / 89%
1.9.1.	На муниципальном уровне	55 человек / 8%
1.9.2.	На региональном уровне (республиканском)	120 человек / 17%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	35 человек / 5%
1.9.4.	На федеральном уровне	120 человек / 17%
1.9.5.	На международном уровне	280 человек / 41%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек / 39,7%
1.10.1.	Муниципального уровня	61 человек / 8,9%
1.10.2.	Регионального уровня	137 человек / 20,1%
1.10.3.	Межрегионального уровня	6 человек / 0,8%
1.10.4.	Федерального уровня	51 человек / 7,5%
1.10.5.	Международного уровня	15 человек / 2,2%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2.	На региональном уровне (республиканском)	4 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц

1.12.	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека / 94,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	52 человека / 94,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 5,4%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	3 человека / 5,4%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек / 89%
1.17.1.	Высшая	27 человек / 49%
1.17.2.	Первая	22 человека / 40%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	5 человек / 9%
1.18.2.	Свыше 30 лет	14 человек / 25,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 16%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 25,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	23 человека / 41,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	54 единицы

1.23.2.	За отчетный период	36 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единиц
2.2.2.	Учебный класс	30 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1.	Актный зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	1 единица
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	0 человек / 0%